2017-2018

GOEDE AFSPRAKEN MAKEN GOEDE VRIENDEN !!!

Dit afsprakenboekje is van:

……..

VBS Sint-Katrien
Kloosterberg 25
9550 Steenhuize
2017-2018

Inhoud

1. Goede afspraken maken goede vrienden.

2. Welkom op school!

3. Luister ! Daar gaat de bel!

4. In de klas.

5. Spelen is tof!

6. Iedereen zorgt mee voor een nette school.

7. Smakelijk eten!

    Even naar huis!

    Geen lawaai of kabaal in de eetzaal!

8. Tuinafspraken

9. Tot ziens!

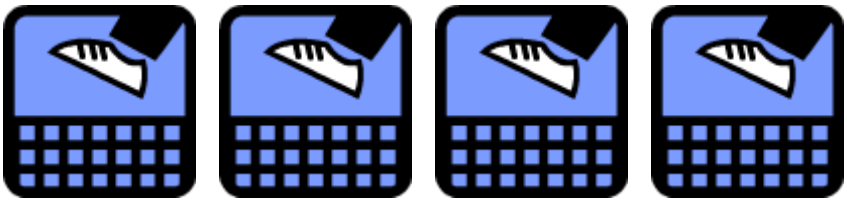


1. Goede afspraken maken goede vrienden



- Om met een grote groep mensen prettig te kunnen samenwerken, zijn afspraken en regels nodig.
- De regels voor de ganse school hebben we samen met alle leerkrachten, leerlingen en leerlingenraad besproken. Gedurende de hele tijd dat je bij ons op school bent blijven deze afspraken gelden.
- We wensen je op school een fijn “samen-leven”, dag na dag.

2. Welkom op school



Als ik geen gebruik maak van de buitenschoolse opvang ben **ik pas vanaf** 8.30 uur **welkom op school.**

Te laat komen is een slechte start van de schooldag.

- Ik ben ten minste vijf minuten voor het belteken van 08.50 u. op de speelplaats.
- Ik houd me aan het speelplaatsreglement en plaats mijn boekentas netjes in de rij op de afgesproken plaats.
- Ik ben beleefd en voornaam:
    - Ik wens de anderen een goede morgen
    - Ik help graag, ook al wordt het niet gevraagd.
- keurig taalgebruik vinden we vanzelfsprekend.
- Fietsers houden rekening met anderen als ze hun fiets stallen. Zorg ervoor dat iedereen ongehinderd de fiets kan plaatsen. De helm hangen we aan het stuur van de fiets.

- Ik breng geen snoep of andere genotsmiddelen mee naar school, een droge koek (zonder chocolade) of wat fruit is lekker en gezond. Op maandag is het fruitdag.





- Drankjes kunnen we op school kopen. Van thuis brengen we enkel een drinkbus, gevuld met water mee. Drinken kan ook aan de drinkfonteinen.

3. Luister! Daar gaat de bel



- De elektrische bel, stop het spel, en in de rij nu snel!!!



- Ik ga in de rij staan zonder iemand te hinderen en daarna zwijg ik zeker wel!!!



- Wij gaan binnen in een rij Rust en orde horen erbij!!!



- In de gang zwijgen we!!!
- Ik veeg eerst m’n voeten…



- De poetsvrouw kan op me rekenen!!!

4. In de klas.

- Ik verlies geen tijd, maak mijn boekentas vlug leeg en plaats hem netjes op de voorziene plaats.
- In de gang en de klas ben ik rustig.
- Ik stoor de andere klassen niet.
- Ik houd me aan de klasafspraken, zet mijn beste beentje voor en vergeet niet de juf of meester is de baas!



- Ik ben stipt in orde met mijn werk. Ook mijn huiswerk en mijn lessen zijn steeds afgewerkt volgens afspraak.
- Ik houd de klas en mijn lessenaar netjes.

- Ik toon eerbied voor het werk en het materiaal van anderen. Ook voor mijn eigen spulletjes draag ik zorg.
- Ik doe mijn 'Taak van de week' zoals het hoort.
- Ik vraag aan mijn ouders om mijn naam in kledingstukken, op turnpak, op brooddoos, ... te noteren.



- Speelgoedjes, die de aandacht tijdens de les kunnen afleiden, laat ik thuis.
- Lachen met fouten van anderen doe ik niet!

5. Spelen is tof!

- Ik houd me aan het **speelplaatsreglement**:

- De speelplaats is er voor iedereen, voetballen alleen in de afgesproken voetbalzone met een zachte bal. Op elke bal staat een naam!



- Bij regenweer geen balspelen
- Het is fijn als ook nieuwe spelen een kans krijgen.



- Speel voorzichtig en zorg dat je de anderen niet in gevaar brengt!
- We eerbiedigen alles wat van een ander is. We dragen zorg voor het materiaal van "Het spel van de maand".

- We laten iedereen meespelen en hinderen het spel van anderen niet.



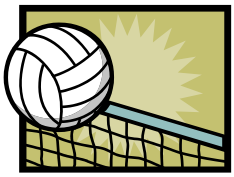
- Ruzies lossen we op met een goed gesprek:
    - we durven onze mening geven en kunnen ons neerleggen bij die van een ander.
- We respecteren elkaar, leer je verontschuldigen.



- Speel eerlijk en houd je aan de spelregels
- “Spelen in belangrijker dan winnen.”
- In de “kleine” speeltijden spelen we met het “spel van de maand”!



- Tijdens het spelen in de tuin houden we ons aan de tuinafspraken.(zie inhoudstafel: 8.tuinafspraken)



- We leunen niet tegen de afsluiting, we blijven voor de lijn.
- Banken dienen om op te zitten.

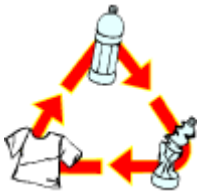


- Wie de speelplaats wil verlaten, vraagt steeds toestemming aan de leerkracht met toezicht.
- Bij regenweer blijven we zoveel mogelijk onder het afdak. Daar is weinig ruimte en daarom kiezen we voor een gezellige babbel, een kringspel of een ander rustig spel.
- Ik ben verdraagzaam en tracht ruzie te vermijden!
- Fijn spelen is ook: "Vergeven en Vergeten".
- Speelgoed dat niet echt op school hoort omdat het zo waardevol is of snel stuk raakt, laat ik thuis.
- Zo breng ik ook geen computerspelletjes mee.
- Springtouw, knikkers, tol,… mogen **wel**.






6. Iedereen zorgt mee voor een nette school.



Sorteren? Daar doe ik aan mee!!!



- Afval sorteer ik in de voorziene bakken.





daartoe gele Restafval zak.

in de **G**roente-, **f**ruit- en **t**uinafval in de groene container. Batterijen in de blauwe ton, inktpatronen in de grote doos in het schuurtje.

Hygiëne? Daar doe ik aan mee!!!



- De toiletten zijn geen speelplaats, ik blijf er niet langer dan nodig.
- Voor elke bil, een bril!
- Tijdens de les vraagt je toestemming aan de juf. Bij elke speeltijd ga je eerst naar de WC en begint dan het spel! Als je moet, ga je!



- We zijn zuinig met het gebruik van toiletpapier.

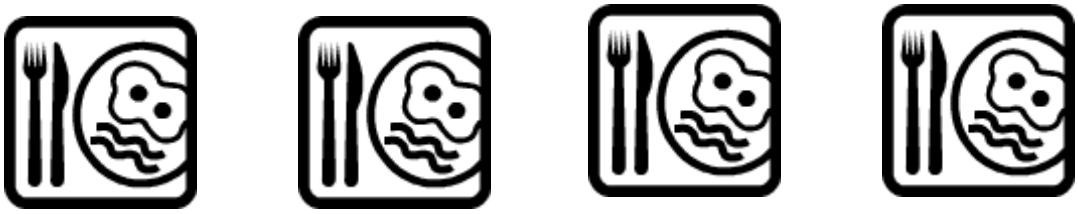


- Na het toiletbezoek spoel ik door, was mijn handen en draai de kraan dicht: Ons moto is immers “wassen, sassen, handen wassen!”



WC-net is pret!

7.Smakelijk eten!



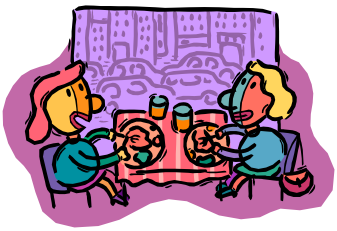
Even naar huis.



- Ga ik ’s middags “ALTIJD NAAR HUIS” om te eten, dan ga ik mee met de rij van de voetgangers of de fietsers.
- Indien ik even moet wachten omdat mijn ouders te laat zijn, dan doe ik dat in de eetzaal.
- Ga ik ’s middags “UITZONDERLIJK NAAR HUIS” om te eten, dan ga ik mee met de rij van de voetgangers of de fietsers nadat ik aan de juf een schriftelijke toelating van mijn ouders heb afgegeven.
- Ik ben pas terug welkom op school vanaf 12.45 uur op maandag en vanaf 13.00 uur op andere dagen.

Geen lawaai of kabaal in de eetzaal: Eetzaalreglement!

- Kleuters nemen hun brooddoos mee in hun boekentas.
- De leerlingen van eerste tot vierde leerjaar verzamelen hun brooddoos in een broodbox.
- De leerlingen van de derde graad nemen zelf hun brooddoos mee.



- Iedereen gaat na het belteken van 12.00 uur en na eventueel toiletbezoek op de afgesproken plaats zitten:
  - tafels voor boterham-eters
  - tafels voor warme maaltijden
  - tafels voor soep en boterhammen
- We sluiten steeds aan en houden geen plaatsen open. Niemand heeft een vaste plaats. We zorgen er wel voor dat de warme maaltijdeters en de soepdrinkers samen zitten volgens aantal inschrijvingen.



- Als de juf belt dan zijn we stil, zwijgen we en laten we alles liggen. We eten nog niet!
- Na het bezinningsmoment blijven we zwijgen en eten we rustig! Ook de kleutertjes!
- De kleuters krijgen eerst hun warme maaltijd. De grotere kinderen helpen mee het eten verdelen.
- We blijven de stilte respecteren tot 12.15 uur. Wanneer we klaar zijn met eten dan kunnen we zachtjes praten.

- De grote kinderen helpen de kleinere bij het eten, pas wanneer ze zelf klaar zijn én de toelating hebben van Juf Manju.

Opruimdienst:
Juf Cecile stelt de takenlijst op. Iedereen houdt zich aan de afgesproken taak:

1 afwasser
2 afdrogers
2 tafelverzorgers: nemen de tafels af met vochtige doek.
2 vegers: helpen eerst de kleuters aankleden en starten dan het vegen wanneer de eerste rij tafels afgekuist zijn
1 flesjes en bakken: sorteert de lege flesjes en draagt de bakken naar het schuurtje (zoekt daarvoor een helper)
1 reserve



- Wanneer de taak klaar is mag de leerling de eetzaal verlaten. Hij /zij moet niet inspringen bij een andere taak.
- Wie klaar is met eten, gaat na het teken van de juf mee met de eerste groep naar de speelplaats.
- Wie niet klaar is, krijgt de kans om verder te eten. Niet treuzelen en dooreten!
- Wanneer we de eetzaal verlaten laten we geen troep of rommel achter.
- Onze brooddoos verdwijnt terug in de boekentas (kleuters), in de broodbox (1ste tot 4de) of wordt op een afgesproken plaats gezet (3de graad).
- Als we een taak te vervullen hebben bij het opruimen van de eetzaal, doen we dit met zorg.



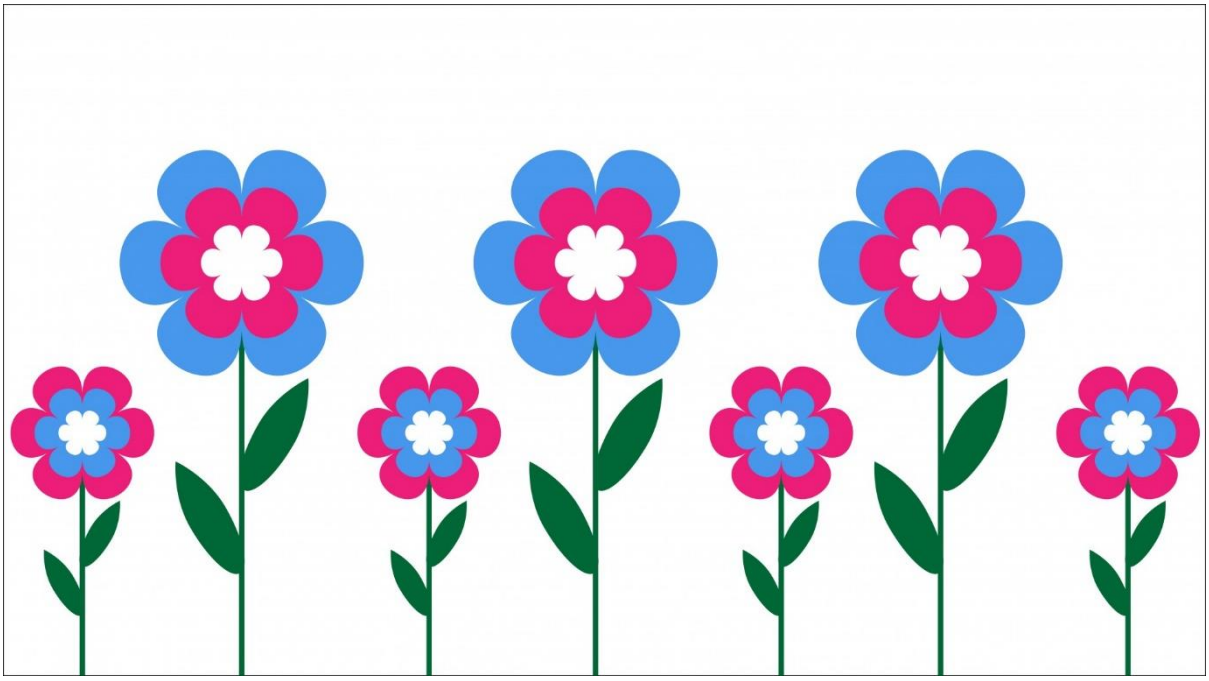
8. Ik hou me aan het tuinreglement.

Wanneer we in de tuin spelen zijn er 3 delen

- Deel 1: voor de allerkleinsten : grasplein met wiptoestellen en glijbaan
- Deel 2: voor lagere klassen : grasplein met klimtoestellen
- Deel 3: voetbalplein met goal

Duidelijke afspraken:

- We vernielen geen beplantingen , trekken en breken geen blaadjes of takken af, plukken geen bloemen van de beplantingen. In het gras mag je wel madeliefjes plukken
- We lopen niet voorbij de paadjes of door aanplantingen en hagen.
- We kruipen niet weg tussen struiken en gaan zeker niet bij de grot, we spelen op het grasplein voor de struiken.
- We hebben respect voor de moestuin van de derde kleuterklas.



9.Tot ziens!

Op een teken van de juf, maak ik rustig mijn boekentas.
Niets vergeten?



Ik wens mijn juf of meester en mijn vrienden een goede avond toe.



Nadat de juf of meester de toestemming heeft gegeven, verlaat ik rustig de klas, neem mijn jas (vergeet niet om deze toe te doen!) en ga in de rij staan.
Ik wacht op het teken van de juf om rustig verder te gaan.
Op de speelplaats staan we per twee in de rij: de rij van voetgangers of de rij van fietsers



Per rij stappen we naar de schoolpoort toe: eerst de fietsers, dan de voetgangers.
Wanneer ik niet alleen naar huis mag en niemand staat op mij te wachten aan de schoolpoort, sluit ik onmiddellijk aan bij de rij van de Buiteling.

Ik heb deze afspraken gelezen en wil me daaraan houden,





Naam ouder(s): ……

Naam leerling: ……..

Datum: ……..

Handtekening ouder(s) Handtekening leerling